

ADDENDUM BIJ HET ACADEMIEREGLEMENT 2019-2020

Situering

Door de vigerende corona-maatregelen kan de evaluatie van de leerlingen dit schooljaar niet conform de bepalingen van het academiereglement verlopen.

- Sinds 13 maart 2020 werden de lessen geschorst of vervangen door onderwijs op afstand.
- Examens en proeven daar waar in dezelfde periode voorzien, kunnen niet worden georganiseerd.

De bepalingen inzake evaluatie zijn in het academiereglement vertaald in concrete afspraken.

In dit addendum wordt vastgelegd hoe we dit schooljaar uitzonderlijk afwijken van deze bepalingen.

Afwijken van de reglementaire afspraken inzake evaluatie is, gegeven de corona-maatregelen, door de Vlaamse Overheid uitzonderlijk toegestaan.

Regelgeving

Het Decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs bepaalt inzake evaluatie het volgende:

Art. 60.

De academie heeft een gedragen artistiek-pedagogische visie op het transparant, valide en betrouwbaar evalueren van leerlingen. De visie expliciteert op welke wijze de evaluatie het leerproces van de leerlingen ondersteunt.

De academie operationaliseert en motiveert die visie in concrete acties ten opzichte van de leerlingen en personeelsleden.

De academie neemt in haar academiereglement, vermeld in artikel 58, de basisprincipes van haar visie op leerlingenevaluatie op en communiceert over de wijze waarop de evaluatie verloopt.

De academie expliciteert de wijze waarop ze de kwaliteit van het evaluatie- proces bewaakt.

De academie bespreekt minstens twee keer per schooljaar met iedere leerling zijn leervorderingen aan de hand van een schriftelijke neerslag.

De leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan de evaluatieactiviteiten.

Art. 61.

De mate waarin de leerling de basiscompetenties, beroepskwalificaties of specifieke eindtermen bereikt, bepaalt of hij al dan niet geslaagd is voor een graad van een studierichting.

De leerlingen die meer dan een derde van de lessen niet hebben bijgewoond zonder dat hun afwezigheid gewettigd was, zijn niet geslaagd.

Art. 62.

De directeur en betrokken leerkrachten bewaken het studierendement van de leerling tijdens de verschillende leerjaren van de opleiding en nemen daartoe de nodige maatregelen voor leerlingenbegeleiding.

Als de directeur en de betrokken leerkrachten oordelen dat een leerling ondanks de maatregelen voor leerlingenbegeleiding te weinig leerwinst geboekt heeft in relatie tot de einddoelen die hij moet bereiken, kunnen ze oordelen dat de leerling een verlengd leertraject kan krijgen. Per graad van een langlopende studierichting kan het leertraject met een leerjaar verlengd worden. Het leertraject van de kortlopende studierichtingen kan met een leerjaar verlengd worden.

Het Besluit van de Vlaamse Regering (BVR) bepaalt in Art.30 §2 het volgende:

Een leerling die bij zijn inschrijving niet kan aantonen dat hij de vereiste basiscompetenties verworven heeft, kan voorlopig ingeschreven worden voor een toelatingsperiode in de opleiding van zijn keuze als hij voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor de leeftijd, vermeld in artikel 29 tot en met 33 van het decreet van 9 maart 2018.

In het eerste lid wordt verstaan onder toelatingsperiode: periode van voorlopige toelating tot een opleiding om te bepalen of de leerling beschikt over de competenties om de opleiding in kwestie succesvol te volgen.

Uiterlijk twee maanden na de start van het schooljaar beoordeelt de directeur op advies van de betrokken leerkrachten of de leerling over voldoende competenties beschikt om de opleiding voort te zetten en geeft daarover schriftelijke of digitale feedback aan de leerling.

Het Decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II) dd. 20 mei 2020 bepaalt voor het DKO :

Art. 11. De academies van het deeltijds kunstonderwijs kunnen voor het schooljaar 2019-2020 afwijken van de bepalingen die ze krachtens artikel 58, 2°, 3°, 4°, 7°, 10°, 11° en 13°, en artikel 60 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs in hun academiereglement hebben opgenomen. Als die gewijzigde evaluatiemaatregelen gevolgen hebben voor het personeel, wordt er vooraf overleg gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging. De ouders of meerderjarige leerlingen worden schriftelijk of elektronisch van de maatregelen op de hoogte gebracht.

Principes

We gaan voor het schooljaar 2019-2020 uit van volgende principes:

- Art. 61, tweede lid is wegens overmacht niet van toepassing;
- aan de inschrijving voor 2020-2021 kan een toelatingsperiode gekoppeld worden zoals bepaald in Art. 30 van het BVR;
- leerlingen die afstuderen (4.4. en S.2) zijn geslaagd voor alle vakken waarvoor ze ingeschreven zijn behoudens wanneer zij hun leertraject kunnen en wensen te verlengen;
- leerlingen kunnen in het laatste studiejaar van de graad waarvoor zij zijn ingeschreven zelf aangeven hun leertraject te verlengen (Art. 62, tweede lid) daar waar voorzien.

De leerlingen zullen ook dit schooljaar op het einde van elke graad en conform de geldende regelgeving gecertificeerd worden.

Concreet

- Leerlingen die in het schooljaar 2019-2020 een eerste maal in het laatste studiejaar van een graad zijn ingeschreven kunnen aangeven een overzitjaar (verlenging van het studietraject) te willen gebruiken.
Zij worden in 2020-2021 voor alle betrokken vakken in hetzelfde studiejaar ingeschreven. Zij worden dit schooljaar niet gecertificeerd.
- Voor de andere vakken worden de “examens en proeven” zoals voorzien in het academiereglement en die gepland waren in de periode van 13 maart tot 30 juni afgelast. Zij worden vervangen door formatieve, permanente evaluatie door de betrokken vaktitularis, desgevallende de deliberatiecommissie.
- De afspraken inzake deliberatie zoals voorzien in het academiereglement blijven behouden:
“Indien een leerling voor één of meerdere vakken niet is geslaagd, roept de directeur een deliberatiecommissie samen. De betrokken leraars van de onderscheiden vakken en de directeur maken deel uit van die commissie. Deze commissie zal oordelen of de leerling alsnog, voor welke vakken en onder welke voorwaarden kan worden toegelaten tot het volgend studiejaar. De beslissing van de deliberatiecommissie wordt uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar schriftelijk meegedeeld aan de leerling (de ouders).”

Onder “voorwaarden” dient ondermeer te worden begrepen: het opleggen van een toelatingsperiode zoals voorzien in Art. 30 van het BVR.

Evaluatie 2019-2020

Alle resultaten en beoordelingen die voor 13 maart 2020 werden geformaliseerd, worden voor het lopende schooljaar in rekening gebracht bij de eindbeoordeling van elke leerling.

In de periode van 13 maart tot 30 juni zijn we voor de meeste vakken slechts in beperkte mate of niet in de mogelijkheid om

- nieuwe essentiële leerstofonderdelen aan te bieden
- voor alle leerlingen concreet en eenduidig vast te stellen in welke mate alle leerdoelen zoals voorzien in de leerplannen voor de betrokken vakken zijn verworven.

Om die reden hanteren we dit schooljaar voor die vakken waarvoor geen examens en/of proeven conform het academiereglement worden ingericht formatieve en permanente evaluatie.

Hierbij duiden we en adviseren we:

- waar de leerling zich bevindt in het leerproces
- waar de leerling naartoe gaat
- hoe de leerling dat kan/moet bereiken

Het advies heeft een bindend karakter.

Het advies resulteert voor het betrokken vak, desgevallend voor het geheel van de vakken in één van de volgende conclusies :

- A. De leerling is geslaagd en kan conform de regelgeving in het volgende studiejaar worden toegelaten;
- B. De leerling wordt toegelaten tot een volgend studiejaar op voorwaarde dat 1° hij een toelatingsperiode doorloopt en 2° deze toelatingsperiode gunstig wordt beoordeeld;
- C. De leerling wordt geadviseerd om daar waar voorzien het overzitjaar te gebruiken;
- D. De leerling is niet geslaagd en kan geen aanspraak maken op verlenging van zijn leertraject zoals bepaald in Art. 62 van het Decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs.

Bij een advies B, C en D wordt dit gemotiveerd en uiterlijk op 30 juni 2020 schriftelijk aan de betrokken leerling/de ouders meegedeeld.

Slotbepalingen

De wijzigingen aan het academiereglement zijn het rechtstreekse gevolg van nieuwe regelgeving en hebben onmiddellijke uitwerking zonder voorafgaand akkoord van de meerderjarige leerling of zijn/haar ouders indien de leerling minderjarig is. Alle betrokkenen worden hiervan onmiddellijk elektronisch op de hoogte gesteld.

De beroepsprocedure zoals voorzien in het academiereglement blijft onverminderd van toepassing.

Dit addendum werd in haar zitting dd. 04/06/2020 door de Raad van Bestuur van scholengroep Brussel goedgekeurd om gevoegd te worden bij het Academiereglement 2019-2020.